


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4 города Чаплыгина
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете МБОУ СШ № 4
Протокол № 2 от 02.10.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 4
Т.С.Яковлева
Приказ № 43 от 02.10.2020г



**ПРОГРАММА
ПО СНИЖЕНИЮ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
В МБОУ СШ № 4 ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

В настоящее время проблема школьной неуспеваемости становится все более и более острой. Школьная неуспеваемость — это не только непонимание учеником отдельных разделов определенного предмета. В ряде случаев последствия школьной неуспеваемости значительно шире и касаются множества аспектов жизни ребенка и его семьи.

Школьная неуспеваемость оказывает отрицательное влияние на самовосприятие ребенка, формирует у него ощущение хронической неуспешности, сказывается на эмоциональном состоянии, а зачастую и на его здоровье. В большинстве случаев у неуспевающих детей пропадает учебная мотивация. Школьная неуспеваемость ребенка повышает уровень напряжения в семье, порождает множество конфликтов, неуверенность родителей в собственной компетентности. Работа с хронически неуспевающими учениками приводит к профессиональному выгоранию педагогов.

Анализ ситуации в МБОУ СШ № 4 показал, что школьная неуспешность учащихся связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения школьной неуспешности, к выявлению вызывающих ее причин и их устранению.

Решение вопроса о снижении количества обучающихся с рисками учебной неуспешности имеет место в работе школы. В этом направлении и разработана данная программа.

Цель программы: создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями в рамках повышения качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной программы.
2. Повысить эффективность урока с точки зрения диагностической компетентности учителя, как условия преодоления учебной неуспешности обучающихся, развивать интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ШАГ 1

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Подтверждающий документ
--------	-------------	-------	---------------	--------------------------	-------------------------

/					
п					
1.	Выявить группы (доли) учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией на каждом уровне образования (диагностические исследования)	Сентябрь-октябрь 2020г. В течение года (по итогам учебных четвертей)	классные руководители. педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	База данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией
2.	Проведение заседания Педагогического совета	03.11. 2020г.	Администрация, педагогический коллектив	Актуализация вопросов повышения качества образования, педагогической деятельности по вопросам снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Протокол Педагогического совета
3.	Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План- график индивидуальных занятий
4.	Активизировать работу социально-психологической службы по профилактике учебной неуспешности обучающихся	В течение года	Педагог – психолог Юрина Т.Е	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	План работы педагога-психолога

5.	Привлечь учащихся к занятиям в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	В течение года	Учителя, зам. директора рук. МО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Приказы. поощрительные награды
6.	Обеспечить контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутренней оценки качества знаний	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Справка 28.10.2020г.
7.	Провести обучающие семинары, лекции, тренинги с классными руководителями, учителями, родителями (законными представителями) по вопросам повышения учебной мотивации.	В течение года	педагог-психолог	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	План работы педагога-психолога
8	Повышение профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов, ликвидация педагогических затруднений	План-график курсовой подготовки

	ие				
9.	Разработать план коррекционной деятельности по предметам для обучающихся с рисками учебной неуспешности	По полугодиям	Учителя - предметники	создание ситуации успеха	Планы коррекционной работы
10	Провести совместно с родителями, педагогами, учащимися интеллектуальный марафон	17.02.2021г. По плану работы школы	Зам. директора по УВР, ВР	Повышение мотивации родительской общественности, учащихся	Отчёт
11	Создать условия для формирования механизмов самообучения и мотивов учебной деятельности: - дифференцированный подход к обучению; - технология полного усвоения знаний; - создание ситуаций успеха на уроках и во внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора учителя-предметники	Формирование механизмов самообучения, мотивов учебной деятельности	Технологические карты 11 класс – 02.02.2021г (история)

Методики исследования учащихся:

- Проведение диагностических практик с целью выявления рисков учебной неуспешности (сборник тестов «Психологическая диагностика в школе»).

- Методика Н.Г.Лускановой на изучение мотивации учебной деятельности (1-5 классы).
- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах (6-11 классы).

Прогнозируемый результат: реализация данной программы позволяет обеспечить личностное развитие учащихся с рисками учебной неуспешности, учитывая их индивидуальные особенности, будет способствовать развитию партнёрских отношений педагогов и родителей в решении вопроса снижения количества учащихся с риском учебной неуспешности.